

**Мониторинг деятельности педагога-психолога МДОУ КВ № 9 «Малахитовая шкатулка»
за 2015-2018 учебный год.**

Направления деятельности	Диагностика	Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Итоговый показатель
Адаптация детей к условиям ДОУ	«Адаптация, как ее измерить» А.Остроумова	Степень адаптации:				
		легкая	увеличение количества детей с легкой степенью до 70%	увеличение количества детей с легкой степенью до 76%	увеличение количества детей с легкой степенью до 79%	количество детей с легкой степенью 79%
		средняя	уменьшение количества детей со средней степенью до 30%	уменьшение количества детей со средней степенью до 24%	уменьшение количества детей со средней степенью до 21%	количество детей со средней степенью 21%
		тяжелая	отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации	отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации	отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации	отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации
Эмоциональное благополучие детей в ДОУ	1.Методика «Сказка» В.А.Кореневская	Эмоциональное благополучие ребенка в группе	увеличение количества детей, которые чувствуют себя абсолютно комфортно до 50%	увеличение количества детей, которые чувствуют себя абсолютно комфортно до 50%	увеличение количества детей, которые чувствуют себя абсолютно комфортно до 80%	количество детей, которые чувствуют себя абсолютно комфортно 80%

	2.Социометрическа я игра «Секрет» Я.Л.Коломенский	Коэффициент удовлетворенност и отношениями в группе	увеличение коэффициента удовлетворенност и отношениями до 73%	увеличение коэффициента удовлетворенност и отношениями до 78%	увеличение коэффициента удовлетворенност и отношениями до 82%	коэффициент удовлетворенност и отношениями 82%
		Уровень благополучия в группе	повышение уровня благополучия в группе до показателей выше среднего	повышение уровня благополучия в группе до показателей выше среднего	повышение уровня благополучия в группе до высокого	высокий уровень благополучия в группе
Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста	Диагностический инструментарий С.Д.Забрамная, А.А.Венгер, Н.Я.Семаго, Е.М.Борисова.	Уровни развития познавательных процессов:				
		высокий	увеличение до 45%	увеличение до 55%	увеличение до 61%	
		средний	уменьшение до 53%	уменьшение до 45%	уменьшение до 39%	отсутствие детей с низким уровнем
		низкий	до 2%	0%	0%	отсутствие детей с низким уровнем
Подготовка детей к школе	1.«Психолого- педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Тест К. Йирасека	Уровни психологической готовности				
		высокий	увеличение до 69%	увеличение до 71%	увеличение до 74%	74%
		средний	уменьшение до31%	уменьшение до29%	уменьшение до26%	26%

		низкий	отсутствие детей с низким уровнем психологической готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем психологической готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем психологической готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем психологической готовности к школе
	2.«Мотивационная готовность детей к школе» А.Л.Венгер.	Уровни мотивационной готовности детей к школе:				
		высокий	увеличение до 72%	увеличение до 76%	увеличение до 79%	79%
		средний	уменьшение до 28%	уменьшение до 24%	уменьшение до 21%	21%
		низкий	отсутствие детей с низким уровнем мотивационной готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем мотивационной готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем мотивационной готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем мотивационной готовности к школе
	3.«Диагностика эмоциональной готовности к школьному обучению» Гайдамак А.Н.	Уровни эмоциональной готовности детей к школе:				
		высокий	увеличение до 89%	увеличение до 75%	увеличение до 93%	93%
		средний	уменьшение до 11%	уменьшение до 25%	уменьшение до 7%	7%

		низкий	отсутствие детей с низким уровнем эмоциональной готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем эмоциональной готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем эмоциональной готовности к школе	отсутствие детей с низким уровнем эмоциональной готовности к школе
Психологическая помощь детям с поведенческими отклонениями	Методики: «Несуществующее животное», рисуночная методика «Кактус», методика Басса Дарки, анкета «Критерии выявления гиперактивности у детей», анкета «Критерии выявления агрессивности», анкета «Критерии выявления тревожности»,	Агрессивность				
		высокий	с высокой степенью агрессивности снижение количества детей до 11%	С высокой степенью агрессивности снижение количества детей до 8%	С высокой степенью агрессивности снижение количества детей до 0%	Отсутствие детей с высоким уровнем агрессивности
		средний	со средней степенью агрессивности снижение количества детей до 15%	Со средней степенью агрессивности снижение количества детей до 16%	Со средней степенью агрессивности снижение количества детей до 10%	
		низкий	с низкой степенью агрессивности увеличение детей до 74%	С низкой степенью агрессивности увеличение количества детей до 76%	С низкой степенью агрессивности увеличение количества детей до 90%	
		Тревожность				
		высокий	С высокой степенью	С высокой степенью	С высокой степенью	Отсутствие детей с высоким

			тревожности снижение количества детей до 6%	тревожности снижение количества детей до 6%	тревожности снижение количества детей до 0%	уровнем тревожности
		средний	Со средней степенью тревожности снижение количества детей до 12%	Со средней степенью тревожности снижение количества детей до 19%	Со средней степенью тревожности снижение количества детей до 10%	
		низкий	С низкой степенью тревожности увеличение количества детей до 82%	С низкой степенью тревожности увеличение количества детей до 75%	С низкой степенью тревожности увеличение количества детей до 90%	
		Гиперактивность				
		Можно предположить, что ребёнок гиперактивен (признаки присутствуют)	12% детей	9% детей	7% детей	7% детей с признаками гиперактивности
		Нельзя предположить, что ребёнок гиперактивен (признаки отсутствуют)	88% детей	91% детей	93% детей	
Работа с педагогами	Анкетирование. Автор Л.Н. Лутошкин	Психологический климат педагогического				Высокая степень благоприятности

		коллектива. Степень благоприятности	увеличение до 37,6 баллов	увеличение до 38,4 баллов	увеличение до 39,9 баллов	39,9 баллов
--	--	---	------------------------------	------------------------------	------------------------------	-------------